

**Szkolny program  
wychowawczo –  
profilaktyczny  
w Szkole Podstawowej  
im. Marii Kotulskiej  
w Jodłówce Tuchowskiej  
w roku szkolnym 2017/2018**

## Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.,
- Konwencja Praw Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r.,
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela,
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci

i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci,
- Rządowy program wspomaganie w latach 2015 – 2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+”,
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 1 września 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie realizacji Rządowego programu wspomaganie w latach 2015 – 2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+”,
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018,
- Statut Szkoły Podstawowej im. Marii Kotulskiej w Jodłówce Tuchowskiej.

## I. Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Marii Kotulskiej w Jodłówce opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści tego programu są ściśle połączone ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie dokonuje się w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia ważną rolę rodziców a także priorytety edukacyjne państwa. Funkcją szkoły, oprócz roli dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie jest rozumiane jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Program wychowawczo – profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i realizuje wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo – profilaktyczny zastał opracowany na podstawie potrzeb i problemów z uwzględnieniem:

- Wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- Wniosków i analiz zespołu wychowawców,
- Wyników ewaluacji wewnętrznej,
- Spostrzeżeń, wniosków i uwag nauczycieli, rodziców i uczniów.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego jest kultywowanie tradycji szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują:

- Powszechną znajomość założeń programu
- Zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności w realizację zadań określonych w programie
- Respektowanie praw wszystkich członków społeczności szkolnej oraz kompetencji organów szkoły
- Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym
- Współodpowiedzialność za realizację programu

## **II. Misja szkoły**

Najważniejszym dobrem naszej szkoły jest uczeń, który w atmosferze wzajemnej akceptacji zwiększa swoje szanse na osiągnięcie sukcesów w przebiegu kariery szkolnej. Kierując się takimi wartościami jak: dobro, miłość, uczciwość, odpowiedzialność, przygotowujemy uczniów do aktywnego i świadomego funkcjonowania we współczesnym świecie.

Misją naszej szkoły jest kształcenie w duchu uniwersalnych wartości absolwenta kreatywnego i przedsiębiorczego, aby mógł aktywnie, świadomie i pięknie żyć we współczesnym świecie. Organizujemy nauczanie i wychowanie zgodnie z duchem czasu w celu dobrego przygotowania młodego człowieka do samodzielnego funkcjonowania we współczesnej rzeczywistości.

Misją szkoły jest także wykreowanie absolwenta o wszechstronnie wykształconej osobowości i umiejętnościach takich, które zapewnią mu odpowiednie miejsce w otaczającej go rzeczywistości. Jesteśmy po to, aby wychowywać, uczyć i przygotowywać do zdobywania wiedzy i realizacji jej w dorosłym życiu. Kierujemy się wiedzą, doświadczeniem i intuicją w dążeniu do osiągnięcia celu, którym jest człowiek aktywny, otwarty, samodzielny, potrafiący odnaleźć się w otaczającym świecie.

### **III. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Marii Kotulskiej w Jodłówce Tuchowskiej jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
- zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- potrafi dokonywać właściwych społecznie akceptowanych wyborów,
- umie porozumiewać się z innymi,
- szanuje dziedzictwo kulturowe,
- zna i stosuje normy dobrego zachowania,
- jest partnerem we wspólnej pracy,
- dba o swoje zdrowie i otoczenie,
- dąży do osiągnięcia sukcesu,
- jest kreatywny,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odpowiedzialny,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

#### **IV. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w naszej szkole polega na prowadzeniu działań mających na celu wspomaganie ucznia w jego całościowym rozwoju zmierzającym do osiągnięcia pełnej dojrzałości w następujących sferach:

- a) Fizycznej – zdobycie przez ucznia wiedzy, umiejętności i nawyków pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia,
- b) Psychicznej – polegającej na budowaniu harmonii psychicznej, właściwego stosunku do świata, uczenia się sposobów radzenia sobie ze stresem i sposobami właściwego wyrażania emocji,
- c) Społecznej – umiejętności samodzielnej analizy wzorców i norm społecznych oraz dokonywania wyborów a także wdrażania do wypełniania ról społecznych dla dobra ucznia i całej społeczności,
- d) Aksjologicznej – zdobycie i kierowanie się w życiu właściwym systemem wartości, odkrywanie sensu życia.

Działalność wychowawcza obejmuje:

- a) Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania wiedzy, postaw i umiejętności nakreślonej w sylwetce absolwenta naszej szkoły,
- b) Kształtowanie hierarchii systemu wartości, gdzie ważna jest świadomość odpowiedzialności za siebie i innych,
- c) Współpracę z rodzicami w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i proekologicznych,
- d) Wzmacnianie u uczniów więzi ze wspólnotą szkoły oraz lokalnym środowiskiem i Ojczyzną,
- e) Kształtowanie w szkole przyjaznej atmosfery, budowanie relacji rówieśniczych oraz relacji z nauczycielami a także z rodzicami,
- f) Doskonalenie umiejętności nauczycieli do budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami,
- g) Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców,

- h) Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych,
- i) Przygotowanie uczniów do uczestnictwa i odbioru kultury i sztuki narodowej i światowej,
- j) Wspieranie u uczniów postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna polega na stałym poszerzaniu wiedzy i umiejętności uczniów ich rodziców oraz nauczycieli w zakresie promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje:

- a) Poszerzenie wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli na temat właściwego rozwoju zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie wczesnych objawów problemów zdrowotnych a także używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych oraz sposobów postępowania w przypadku ich zażywania przez uczniów,
- b) Wspomaganie rozwoju umiejętności społecznych uczniów,
- c) Kształtowanie u uczniów umiejętności potrzebnych w życiu, m. in. Samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawanie i właściwe wyrażanie swoich emocji,
- d) Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w podejmowaniu właściwych decyzji w sytuacjach trudnych i zagrażających prawidłowemu ich rozwojowi lub zdrowiu,
- e) Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji aktywnych oraz zaburzeń zdrowia psychicznego.

Działalność informacyjna polega na dostarczaniu rzetelnych, aktualnych i dostosowanych do wieku informacji na temat zagrożeń związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, substancji zastępczych skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli a także innych pracowników szkoły.



Działalność informacyjna obejmuje:

- a) Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat prowadzenia skutecznych działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychoaktywnych, substancji psychotropowych oraz substancji zastępczych a także innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- b) Udostępnienie informacji dla uczniów i rodziców w zakresie pomocy specjalistycznej w przypadku używania wyżej wymienionych środków,
- c) Przekazanie uczniom, rodzicom oraz wychowawcom i nauczycielom o konsekwencjach prawnych wynikających z naruszenie przepisów prawnych ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- d) Informowanie uczniów i rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli w związku z takimi sytuacjami oraz sposobami współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- a) Wspieranie uczniów prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz ograniczanie zachowań ryzykownych,
- b) Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są bardziej narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- c) Pomoc uczniom u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowanie innych zachowań ryzykownych.

W sposób szczególnie działania profilaktyczne obejmują:

- a) Realizowanie wśród uczniów i rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb tak indywidualnych jak i grupowych oraz realizowanie celów profilaktycznych o których mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- b) Przygotowanie i prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów jako alternatywa działań mających na celu zaspokojenie potrzeb wychowanków w zakresie samooceny, odniesienia sukcesu, przynależności do grupy i odkrywania sensu własnego życia,
- c) Kształtowanie norm i ich wzmacnianie w celu nieużywania wyżej wymienionych środków odurzających oraz unikania zachowań ryzykownych,
- d) Doskonalenie nauczycieli i wychowawców w celu właściwej realizacji programu profilaktycznego oraz właściwych zachowań w sytuacji podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,
- e) Włączanie, w razie potrzeby, indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych w myśl ustawy o systemie oświaty.

## **V. Struktura oddziaływań wychowawczych**

### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne; dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

- współpracuje z zespołem wychowawców oraz samorządem szkolnym, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.

## **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo – profilaktycznego,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,

- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

#### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo – profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują działania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,

- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

#### **5. Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasad karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania z zakresu działalności wychowawczej profilaktycznej szkoły.

#### **6. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo – profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają w szkole informacji na temat swoich dzieci,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo – profilaktyczny szkoły.

#### **7. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną,

- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## VI. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Wydarzenie (święto)	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Forma realizacji
1.	ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO  UROCZYŚCIOŚCI W TUCHOWIE 17 WRZEŚNIA	Ks. J. Jaworski p. K. Osika  p. E. B. Wiejacka	wrzesień 2017r.	Msza Św. i homilia, apel, złożenie kwiatów przed pomnikiem patronki szkoły
2.	ROCZNICA MSZY „OSTRZELANEJ”	Ks. J. Jaworski p. K. Osika  WYCHOWAWCY	wrzesień 2017r.	Msza Św. i homilia, przy krzyżu w lesie na Ratówkach,
3.	JESIENNY FESTYN ŚWIĘTO GRZYBA  WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM	Nauczyciele I UCZNIOWIE OD ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO DO KLASY III Osoby zgłoszone do prac przy loterii: E. M. Wiejacka, B. Mikosz-Osika, A. Dusza.	wrzesień 2017r.	występy dzieci, konkursy, LOTERIA
4.	DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ  ŚLUBOWANIE KLASY I	p. A. Cygan p. J. Ryndak  wszyscy nauczyciele	październik 2017r.	Akademia, przemówienia okolicznościowe, pasowanie na ucznia, spotkania z wychowawcami.

5.	DZIEŃ ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II	KS. JÓZEF JAWORSKI p. E. Garncarz	październik 2017r.	Msza św. Akademia
6.	PASOWANIE NA CZYTELNIKA	p. E. B. WIEJACKA	POCZATEK LISTOPADA 2017 r.	CEREMONIAŁ PASOWANIA NA CZYTELNIKA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ.
7.	NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI W SZKOLE	p. E. B. Wiejacka p. MAGDALENA GAWRON - MACURA	11 listopada 2017 r. AKADEMIA , (wspólny śpiew pieśni patriotycznych po akademii)	Akademia, gazetki okolicznościowe w klasach, wykonanie narodowych flag, lekcje wychowawcze
8.	UROCZYSTOŚĆ W ŁOWCZÓWKU Z OKAZJI ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI	p. K. Osika	11 listopada 2017 r.	Wyjazd delegacji na uroczystość do Łowczówka
9.	ANDRZEJKI	Samorząd szkolny wychowawcy	listopad 2017 r.	Zabawy, wróżby, dyskoteka
10.	MIKOŁAJKI	Wychowawcy klas 0 – III/chętne klasy	grudzień 2017 r.	Spotkanie ze Św. Mikołajem
11.	WIGILIA - JASEŁKA	p. E. Garncarz p. G. Szewczyk p. A. Cygan	grudzień 2017 r.	JASEŁKA, wspólne łamanie się opłatkiem, składanie życzeń, kolędowanie, spotkania opłatkowe klasowe.
12.	DZIEŃ BABCI I DZIADKA	Wychowawcy klas 0 - III	styczeń 2018 r.	Akademia, wspólne spotkanie
13.	ZABAWA CHOINKOWA	Wychowawcy klas	styczeń 2018 r.	Zabawa (dyskoteka), konkursy, wspólny posiłek

14.	KONKURS ORTOGRAFICZNY	p. E. Garncarz, p. G. Szewczyk p. E. B. Wiejacksa  p. B. Mikosz- Osika - SP	styczeń/luty 2018 r.	
15.	KONKURS WIEDZY O JANIE PAWLE II	p. G. Szewczyk  p. Elżbieta Garncarz	Luty/marzec 2018 r.	
16.	WALENTYNKI	Samorząd Uczniowski	14 luty 2018 r.	Koncert życzeń, poczta walentynkowa
17.	MAŁOPOLSKIE DYKTANDO NIEPODLEGŁOŚCIOWE	p. E.B. Wiejacksa	kwiecień-maj 2018 r.	
18.	KONKURS RECYTATORSKI	Wychowawcy klas 0-3, nauczyciele języka polskiego, nauczyciel bibliotekarz	marzec 2018r.	
19.	DZIEŃ ZIEMI	p. E. Duda  p. D. Świątek  p. A. Swoszowska	22 kwietnia 2018r.	Apel, gazetki w klasach, sadzenie krzewów wokół szkoły
20.	2 I 3 MAJA (ŚWIĘTO FLAGI, Konstytucji)	p. E. M. Wiejacksa  p. P. Pierzchała	maj 2018r.	Akademia, gazetki okolicznościowe
21.	KONKURS P-POŻ	p. Agnieszka Osika	kwiecień/maj 2018r.	
	Dzień Oświaty, Książki i Prasy	p. E. B. Wiejacksa	maj 2018 r.	Akademia, gazetki informacyjne
22.	ŚWIĘTO SZKOŁY	Ks. J. Jaworski  p. A. Cygan/H. Szara  p. A. Osika  samorząd Szkoły	31 maja 2018 r.	Msza Św., homilia,  Akademia – występy uczniów, złożenie wieńca na grobie patronki szkoły – przejście na cmentarz,
23.	FESTYN SZKOLNY –	p. B. Mikosz - Osika– osoba	Początek	stoiska, prezentacja



	RODZINNY DZIEŃ Dziecka, MATKI I OJCA	odpowiedzialna za scenariusz imprezy oraz rada rodziców, wychowawcy i nauczyciele SP  Oprawa plastyczna i muzyczna p. A. Osika, G. Szewczyk	czerwca	szkoły, zabawy , konkursy , itp...
24.	SZKOLNY FESTIWAL ŚPIEWAJĄCYCH DZIECI	p. Grażyna Szewczyk	Koniec czerwca	
25.	Igrzyska Szkolne	p. M. Sztorc  p. J. Ryndak  p. Paweł Słowik  wychowawcy	W ostatnim tygodniu nauki czerwiec 2018 r.	Rozgrywki sportowe, konkursy
26.	POŻEGNANIE KL. III gimnazjum	p. E. Wiejacka  p. M. Gawron-Macura	czerwiec 2018 r.	Akademia, wspólna zabawa
27.	ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO	Ks. J. Jaworski Dyrektor K. Osika  Wychowawcy	22.06.2018r.	Msza Św., homilia  apel, wręczenie świadczeń i nagród

## **VII. Szczegółowe cele wychowawczo - profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2017/2018**

### **Zdrowie – edukacja zdrowotna**

1. Dbłość o higienę osobistą i otoczenia.
2. Zapobieganie wadom postawy, promowanie ruchu i sportu w życiu człowieka.
3. Propagowanie zdrowego odżywiania.
4. Dbłość o zdrowie psychiczne.

## **Relacje – kształtowanie postaw społecznych**

1. Wpajanie zasad moralnych i etycznych.
2. Wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie.
3. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.
4. Uwrażliwianie na krzywdę drugiego człowieka.
5. Uczestnictwo w grupie.
6. Zapoznanie z normami, regułami kulturalnego współżycia i zasadami obowiązującymi w szkole.

## **Kultura – wartości, normy, wzory zachowań**

1. Uczenie szacunku do dziedzictwa kulturowego i przygotowanie do uczestnictwa w życiu kulturalnym regionu.
2. Poznawanie swojego regionu, jego historii i społeczności.
3. Kulturowanie tradycji szkolnych, obchody świąt narodowych, szacunek do symboli.
4. Przestrzeganie reguł zachowania w różnych sytuacjach i miejscach.

## **Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)**

1. Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia i w sytuacjach nadzwyczajnych.
2. Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji.
3. Eliminowanie przemocy w szkole i poza nią.
4. Profilaktyka uzależnień.

## VIII. Harmonogram działań

Obszar	Zadania	Forma realizacji	Spodziewane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Zdrowie – edukacja zdrowotna</b>	1. Dbłość o higienę osobistą i otoczenia.	<p>Spotkania z pielęgniarką szkolną: fluoryzacja zębów wg harmonogramu, pogadanki nt. higieny ciała oraz zachorowań prozdrowotnych, monitorowanie stanu zdrowia dzieci i młodzieży– badania przesiewowe.</p> <p>Pogadanki nt. profilaktyki chorób XXI wieku.</p> <p>Redagowanie gazetek tematycznych.</p> <p>Udostępnianie fachowej literatury i ulotek.</p> <p>Przekazywanie informacji o zagrożeniach związanych z zanieczyszczeniem środowiska naturalnego.</p> <p>Wdrażanie do aktywnego</p>	Uczniowie znają zagrożenie związane z zanieczyszczeniem środowiska i aktywnie uczestniczą w działaniach ekologicznych.	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas, bibliotekarz, nauczyciel przyrody, biologii, geografii	Cały rok szkolny

		uczestnictwa w działaniach ekologicznych m.in. poprzez udział w akcji „Sprzątanie świata”. Kształtowanie nawyku zbiórki surowców wtórnych. Uroczyste obchody Dnia Ziemi.			
	2. Zapobieganie wadom postawy, promowanie ruchu i sportu w życiu człowieka.	Przekazywanie informacji na temat aktywnych form spędzania wolnego czasu i korzyści wynikających z aktywnego stylu życia. Stwarzanie możliwości udziału w zajęciach rekreacyjno – ruchowych np. gry i zabawy na świeżym powietrzu, zawody sportowe, rajdy, piesze wycieczki po okolicy, wyjazdy na basen, imprezy sportowe. Umożliwianie uczniom udziału w spektaklach profilaktycznych.	Uczniowie wiedzą, że aktywne spędzanie czasu ma wpływ na ich zdrowie. Wybierają aktywne formy spędzania wolnego czasu.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny

	<p>3. Propagowanie zdrowego odżywiania.</p>	<p>Przekazywanie informacji na temat zalet prawidłowego odżywiania się i skutków niewłaściwej diety. Wspólne przygotowywanie posiłków na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Zwrócenie uwagi na kulturę spożywania posiłków. Udział w programach promujących zdrowe odżywianie. Organizowanie konkursów tematycznych.</p>	<p>Uczniowie mają świadomość, że prawidłowe odżywianie jest niezbędne w życiu młodego człowieka, znają skutki nieprawidłowej diety, umieją przygotować zdrowy posiłek.</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciel techniki</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>4. Dbałość o zdrowie psychiczne.</p>	<p>Prowadzenie zajęć integracyjno – adaptacyjnych. Kształtowanie i wzmacnianie u uczniów poczucia własnej wartości. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem. Kształcenie właściwych</p>	<p>U uczniów wzrasta samoakceptacja, potrafią komunikować się z rówieśnikami i efektywnie współpracować. Lepiej radzą sobie w sytuacjach stresowych.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		umiejętności społecznych (nawiązywanie kontaktów, komunikacja) oraz pracy w grupie.			
<b>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</b>	1. Wpajanie zasad moralnych i etycznych.	Zajęcia integracyjne, wzmacnianie własnej wartości, rozwijanie empatii i zrozumienia oraz właściwych relacji z innymi.	Uczniowie znają swoją wartość.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	2. Wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie.	Uczenie zachowań asertywnych, uświadamianie uczniom mechanizmu i negatywnych skutków nacisku grupowego.	Uczniowie posługują się empatycznym podejściem do środowiska szkolnego jak i poza nim.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	3. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.	Warsztaty z komunikacji podczas lekcji wychowawczych. Uczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów.	Uczniowie wiedzą jak uchronić się od grup, które mogą im szkodzić.	Wychowawcy klas, rodzice	Cały rok szkolny
	4. Uwrażliwianie na krzywdę drugiego człowieka.	Nawiązywanie i rozwijanie pozytywnych kontaktów oraz pozytywnych uczuć w stosunku do siebie nawzajem	Samodzielność w radzeniu sobie z różnego rodzaju problemami – konfliktami.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	5. Uczestnictwo w grupie.	Wybór Samorządu szkolnego. Integracja starszych uczniów z młodszymi.	Uczniowie wiedzą jakie mają prawa i obowiązki.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	6. Zapoznanie z normami, regułami kulturalnego współżycia i zasadami obowiązującymi w szkole.	Przestrzeganie statutu, procedur dotyczących rozpoczęcia i prowadzenia zajęć lekcyjnych. Egzekwowanie realizacji obowiązku szkolnego.	Uczniowie uczęszczają na zajęcia.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
<b>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</b>	1. Uczenie szacunku do dziedzictwa kulturowego i przygotowanie do uczestnictwa w życiu kulturalnym regionu.	Udział w seansach filmowych i spektaklach teatralnych, koncertach, zawodach sportowych.	Uczniowie szanują dziedzictwo kulturowe i uczestniczą w życiu kulturalnym swojego regionu.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	2. Poznanie swojego regionu, jego historii i społeczności.	Udział w uroczystościach lokalnych. Udział w wycieczkach szkolnych po terenie własnej miejscowości i poza nią. Spotkania z weteranami podróżnikami i ciekawymi ludźmi. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:(Młodzieżową	Uczniowie potrafią właściwie zachowywać się we wszelkiego rodzaju instytucjach kultury i miejscach użyteczności publicznej.  Uczniowie znają swój region jego historię i współczesność.	Nauczyciele historii i wos	Cały rok szkolny

		Radą Gminy Tuchów, Radą Sołecką, Ochotniczą Strażą Pożarną, Domem Kultury, Stowarzyszeniem na rzecz rozwoju Jodłówki Tuchowskiej, Biblioteką Publiczną, parafią, Domem Wczasów Dziecięcych, emerytowanymi nauczycielami )			
	3. Kultywowanie tradycji szkolnych, obchody świąt narodowych, szacunek do symboli.	Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych. Udział w uroczystościach patriotycznych na terenie gminy i powiatu. Redagowanie gazetek tematycznych klasowych i szkolnych.	Uczniowie kultywują tradycje szkoły, obchodzą święta narodowe i szanują narodowe symbole.	Organizatorzy uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.	Cały rok szkolny
	4. Przestrzeganie reguł zachowania w różnych sytuacjach i miejscach.	Uczenie uczniów kultury słowa i używania zwrotów grzecznościowych. Zwracanie uwagi na strój, stosowny do okoliczności i miejsca.	Uczniowie zachowują się kulturalnie, zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi w typowych i nietypowych sytuacjach życiowych.	Wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie. Nauczyciele dyżurujący podczas przerw.	Cały rok szkolny



<b>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</b>	1. Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia i w sytuacjach nadzwyczajnych.	Warsztaty z zakresu udzielania pierwszej pomocy.	Uczniowie znają zasady udzielania pierwszej pomocy i właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.	Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	Wrzesień 2017 r.
	2. Kształtowanie praktycznych umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji.	Zajęcia z wychowawcą.	Uczniowie posiadają umiejętności reagowania w sytuacjach konfliktowych. Potrafią świadomie podejmować decyzje.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	3. Eliminowanie przemocy w szkole i poza nią.	Rozpoznawanie przejawów przemocy i sposobów reakcji. Ćwiczenie umiejętności zachowania się w sytuacjach symulacji. Spotkanie z przedstawicielem policji. Spotkanie z pielęgniarką. Kształtowanie potrzeby pozytywnego nastawienia do siebie i swojego życia. Wpływ otoczenia na ludzkie reakcje	Uczniowie wzorują się na pozytywnych przykładach i zachowaniach. Umieją reagować na przemoc. Są odpowiedzialni za swoje czyny. Potrafią dostrzegać dobre i złe zachowania ludzi. Znają sposoby radzenia sobie z agresją. Wiedzą do kogo zwrócić się o pomoc w szkole. Wiedzą jak postępować by nie zagrażać innym. Znają zasady warunkujące bezpieczeństwo.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

		i zachowania.			
	4. Profilaktyka uzależnień	Prowadzenie zajęć dostarczających niezbędnej wiedzy o nałogach. Wdrożenie dzieci do udziału w zorganizowanych formach pozalekcyjnych np. zajęcia świetlicowe.	Uczniowie znają negatywne działanie alkoholu, tytoniu i narkotyków. Umiejętnie rozwijają swoje zainteresowania.	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok szkolny

## **VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo – profilaktycznego.

Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo – profilaktyczny został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Marii Kotulskiej w Jodłówce Tuchowskiej w dniu 25 września 2017 r.